

Положение о городском профессиональном конкурсе «Педагог-мастер»

1. Общие положения

1.1. Учредителем городского профессионального конкурса «Педагог-мастер» (далее – Конкурс) является Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение осуществляет МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки конкурса, требования к составу участников, представлению материалов.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан www.ufa-edu.ru и на сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан www.nimc-ufa.ru.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Выявление, изучение и распространение передового опыта педагогов.

2.2. Выявление и развитие инновационного потенциала педагогических работников;

2.3. Внедрение новых педагогических технологий в систему образования;

2.4. Создание условий для самореализации педагогических работников;

2.5. Развитие и расширение профессиональных контактов;

2.6. Поддержка талантливых, творчески работающих учителей;

2.7. Развитие системы мониторинга в образовании.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования ГО г. Уфа РБ, имеющие стаж педагогической работы более 5 лет.

3.2. Выдвижение кандидатов на городской Конкурс может осуществляться:

– педагогом (самовыдвижение);

– образовательными организациями;

– управлениями (отделами) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3.3. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в конкурсе обязательно.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. Оргкомитет:

- сообщает о проведении Конкурса на сайте Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан www.ufa-edu.ru и на сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан www.nimc-ufa.ru;

- принимает материалы педагогов, выдвинутых на участие в Конкурсе;
- определяет порядок, сроки и место проведения Конкурса;
- организует работу жюри и, в случае необходимости, экспертных групп.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри. В состав жюри входят представители Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, методических служб, ВУЗов, общеобразовательных учреждений и общественных организаций.

5.2. Жюри осуществляет экспертизу представленных на Конкурс материалов, оценивает выступления конкурсантов.

5.3. По результатам Конкурса жюри определяет победителей. Решение жюри оформляется протоколом за подписью его председателя.

5.4. В случае необходимости для экспертизы и оценки материалов претендентов создаются экспертные группы, в состав которых, кроме членов жюри, включаются узкие специалисты.

6. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 31 марта 2024 года в следующем порядке:

- прием заявок и конкурсных материалов – с 1 по 25 февраля;
- первый тур (заочный, экспертиза конкурсных материалов) – с 26 февраля по 10 марта;
- второй тур (очный, презентация педагогических идей) – с 18 по 31 марта.

6.2. Участники представляют на Конкурс:

- программу мастер-класса, согласно требованиям в Приложении № 4 к настоящему Положению;
- обобщенное представление (описание) своего опыта (собственное видение целей, задач, условий, содержания, технологии и методики преподавания, иллюстрация результативности опыта) согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

7. Порядок представления документов

7.1. Для участия в конкурсе необходимо направить заявку и конкурсные материалы на электронный адрес nimc111@mail.ru с пометкой «Заявка Педагог-мастер».

7.2. К заявке прилагаются следующие документы:

- 1) анкета (Приложение № 1);
- 2) цветная фотография (10x15 или 13x18);
- 3) согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- 4) обобщенное представление (описание) своего опыта (собственное видение целей, задач, условий, содержания, технологии и методики преподавания, иллюстрация результативности опыта) (Приложение № 3 к Положению);
- 5) программа мастер-класса (Приложение № 4 к Положению);
- 6) дополнительные материалы: видеозаписи, статьи, графическое описание результатов деятельности педагога или краткое описание предыдущей опытно-экспериментальной работы (при наличии таковой).

7.2. Конкурсные материалы представляются в Word в формате doc/ docx, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.

7.3. Конкурсные материалы без оформленных заявок, не отвечающие требованиям настоящего Положения и представленные позже установленных сроков, не допускаются к участию.

8. Критерии и требования к предоставляемым конкурсным материалам и этапы экспертной работы

8.1. В ходе первого тура жюри проводит экспертизу представленных на Конкурс материалов по следующим критериям:

- актуальность опыта мастер-класса;
- теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной программы (проекта) для педагогической системы города;
- опора на достижения педагогической науки и практики;
- технологичность, новизна разработанной или адаптированной методики, возможность использования педагогического опыта в системе образования города;
- направленность программы мастер-класса на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное развитие педагога;
- способность педагога к профессиональной рефлексии своего опыта;
- умение педагога моделировать содержание обучения и обосновать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного процесса.

8.2. Этапы экспертной работы.

8.2.1. По каждому критерию жюри присуждает от 1 до 10 баллов, суммирует количество баллов, после чего осуществляет ранжирование участников. К участию во втором туре допускаются конкурсанты, набравшие 30 и более баллов.

8.2.2. Очный тур проводится в виде защиты программы в формате презентации. На защиту программы отводится 15 минут, включая 5 минут ответов на вопросы членов жюри.

8.2.3. В ходе очного тура Конкурса жюри:

- определяет значение реализации программы мастер-класса для развития системы образования;
- оценивает уровень подготовленности автора к организации и проведению городского мастер-класса.

8.2.4. Для определения победителей Конкурса жюри проводится рейтинговое голосование с учетом результатов 2-х туров.

9. Подведение итогов, награждение победителей

9.1. По итогам Конкурса на основании протоколов жюри издается приказ Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

9.2. Победители конкурса награждаются Дипломами победителя. Участникам очного этапа конкурса выдаются сертификаты

9.3. Награждение победителей Конкурса проводится Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

9.4. Руководителям образовательных организаций рекомендуется победителям данного Конкурса предусмотреть выплаты стимулирующего характера в размере до 25% от тарифной ставки (оклада) сроком на один год: с 01 сентября 2023 года по 01 сентября 2024 года.

10. Деятельность педагогов-мастеров

10.1. Деятельность победителя Конкурса «Педагог-мастер» организуется в течение 2024-2025 учебного года. График проведения мастер-классов утверждается директором МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ в августе-сентябре 2024 года. Участники мастер-классов по завершении программы получают удостоверение участника мастер-класса.

11. Права и обязанности победителя конкурса

11.1. Победитель Конкурса имеет право:

- руководить городским семинаром по теме своей деятельности, принимать на стажировку коллег по специальности;
- издавать свои публикации, несущие научную и практическую значимость, в публикациях МБОУ ДО «НИМЦ».

11.2. Победитель Конкурса обязан:

- вести с педагогами занятия собственного мастер-класса (не менее 7 раз в год);
- организовать занятия по программе и после завершения работы представить (куратору) письменный отчет о реализации программы мастер-класса;
- организовать индивидуальное сопровождение молодого педагога в течение следующего учебного года.

11.3. Деятельность педагога-мастера прекращается по приказу Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан в случаях:

- смены работником места работы, которая влечет за собой невозможность продолжения работы мастер-класса;
- прекращения выполнения педагогом предусмотренной программы мастер-класса.

Анкета
участника конкурса «Педагог-мастер»

1. Общие сведения		
1	Фамилия Имя Отчество	
2	Дата рождения (день, месяц, год)	
3	Место рождения	
2. Трудовая деятельность		
1	Должность	
2	Место работы (название учебного заведения по уставу)	
3	ФИО директора образовательного учреждения	
	Год приема на работу	
4	Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
5	Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
6	Квалификационная категория	
3. Образование		
1	Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
2	Знание языков (укажите, каких и степень владения)	
3	Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность		
1	Наличие наград, почетных или ученых званий, ученой степени	
2	Публикации	
3	Название программы (мастер-класса)	
5. Контакты		
1	Рабочий адрес	
2	Телефон, e-mail	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(Ф.И.О.)

(должность, место работы, телефон)

настоящим даю свое согласие на обработку Оргкомитетом моих персональных данных, к которым относятся:

- паспортные данные;
- персональные данные, включающие дату и место рождения, адрес прописки и проживания, место и стаж работы и др.;
- данные об образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировки, присвоении ученой степени, ученого звания (если таковые имеются);
- номер телефона;
- портретная фотография;
- иные сведения обо мне, которые необходимы для участия в Конкурсе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Оргкомитет гарантирует, что обработка моих личных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Дата: _____

Подпись _____ / _____ /

**Обобщенное представление (описание) своего педагогического опыта
«Педагог-мастер»**

1. Формулирование фактора успешности в преподавании (темы концепции, творческого опыта).

1. Обоснование актуальности проблемы педагогической деятельности (она может охватить всю систему работы или только часть опыта).

2. Теоретическое описание (интерпретация) сущности и результативности данного опыта, трудоемкости его осуществления, путей и условий реализации и внедрения.

3. Опора на научные и психолого-педагогические теории.

4. Информативность и логическая завершенность описания опыта, достаточность для понимания и использования в практике.

5. Формулировка темы (или нескольких тем), цели и задач мастер-класса, предлагаемого для педагогических работников города.

6. Приложения к описанию опыта работы, подтверждающие данный опыт: методические разработки, структурно-логические схемы, таблицы, образцы дидактических материалов и диагностических работ, заданий, итоговых работ учащихся, видеозаписи уроков и т.д.

7. Список изученной литературы.

Требования к оформлению программы мастер - классов

Программа включает в себя описание форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса, дидактический материал, формы проведения мастер-классов.

Содержание программы

Подробное изложение содержания по всем темам:

1. Основные вопросы;
2. Требования к формируемым знаниям и умениям участников мастер-класса;
3. Самостоятельная работа участников;
4. Тематика практических работ (тестовые задания, темы рефератов, проектов, диагностических заданий и т. д.).

Структура программы

№	Тема	Основная цель	Тип занятия, виды и формы работы	к-во час	Задания, рекомендуемые участникам
----------	-------------	----------------------	-----------------------------------------	-----------------	------------------------------------------